



Tilsynssamtaler dagtilbud 2014

Dato: 19.8.2014

Dagtilbud: Overmarksgården

Deltagere: Hanne Enegaard, Christina Nielsen, Lene Krogsøe, Lisbeth W. Rasmussen, Esben Krægpøth og Gitte Kai

Opsamling på samtalen:

1. Velkomst
2. Feed back og dialog vedrørende Kvalitetsaftale:
En fornøjelse at læse jeres rapportcitater – byggeriet fylder og tager opmærksomhed samtidig er der fokus på kvalitet i dagligdag og pejlemærker i forhold til udvikling af praksis.
Spændende læsning præget af grundighed, engagement og tydeligvis meget værdibaseret ledelsesstil.

Alt arbejdet og forberedelserne materialiserer sig, og det er en stor oplevelse at se intentionerne fra projektbeskrivelsen udfolde sig i byggeriet.

Sammensmeltningen af de to kulturer har været udfordrende og berigende og især samarbejdet på tværs har understøttet fusionen på bedste vis. Overflytning af børnene fra Solbakken gav uro men er landet via godt samarbejde med forældrebestyrelsen, dialog og information. Forældregruppen har været glade for "store børns" projektet i Solbakken.

Arbejdet med de pædagogiske læreplaner fungerer godt i praksis og struktureres nu på en anden måde. Metoderne er de samme for hele huset, og aktiviteterne er overordnet de samme men målrettes de enkelte børnegrupper.

Der bages med børnemiljøvurderingen i praksis, og det er et fokuspunkt i den nye model for arbejdet med pædagogiske læreplaner.

Overmarksgården har taget initiativ til at udvikle på samarbejdet med Tommerup skolen. Der er nu et tæt og koordineret samarbejde.

Metoderne fra "Opkvalificering af den tidlige indsats" er på vej ind i praksis.

3. Dialog om muligheder, udfordringer og effekt af kompetenceudvikling på såvel diplom niveau, aktionslæring og andet.
Det har givet et godt løft og næste indsats kunne Overmarksgården ønske sig var motorik.
Den inklusions / diplomuddannede pædagogers kompetencer sættes i spil gennem andre samarbejdsformer bl.a. sparring til kolleger m.m., og det sammensmeltes "viden og kunnen" på fineste vis.
Aktionslæring som metode er meningsfuld, og der arbejdes videre på implementering.

4. Drøftelse af digitalisering af dagtilbud. Hvordan oplever I muligheder, udfordringer og effekt i forhold til digital kommunikation med forældre, digitale medier som pædagogiske redskaber herunder didaktiske refleksioner.
Positiv proces i forhold til implementering af It både blandt forældre, personale og i pædagogikken.
Den digitale kommunikation gennemføres 100 % dog med få understøttende dialoger.
Pædagogisk IT – er i gang men fortsat et udviklingsområde til gengæld anvendes den i høj grad af personalet.
5. Åbent punkt – dagtilbuddet vælger et tema.
Opstart af vuggestue: Der har været arrangeret studieture ud at besøge andre og hente inspiration. Der er store forventninger.
Nye rammer: en god overflytning
6. Eventuelt

Anbefalinger: At børnemiljøet inddrages systematisk i praksis og i læreplansarbejdet.

Henstillinger:

Venlig hilsen

Esben Krægpøth
Vice direktør
Dagtilbud og Skole

/ Gitte Kai
Pæd. adm. konsulent